



# Programa

---

## Contenidos:

### Unidad n°1:

Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos, preposiciones (aspecto morfológico y semántico).

Enunciado y oración simple (sujeto: núcleo, determinante, modificador preposicional, modificador adjetival, aposición, modificador comparativo – predicado: núcleo verbal).

La comunicación: componentes de la situación comunicativa.

La noticia (características).

El cuadro comparativo.

Ortografía (usos de la V, B, C, S, Z)

### Unidad n°2:

La historieta (características).

Relatos tradicionales (mitos, leyendas, parábolas, cuentos) y de autor (realistas, maravillosos, de misterio, policiales, terror).

Estructura de la narración (situación inicial, conflicto y resolución); sucesión lógica de las acciones; índices de espacio y tiempo; personajes: atributos y funciones; el autor; el narrador (voz narrativa en 1° y 3° persona).

La acentuación según la sílaba tónica; hiato y diptongo; reglas especiales de acentuación.

Ortografía (usos de G, J, H)

### Unidad n°3:

Género narrativo (diferenciación entre novela y cuento).

Tramas textuales (narrativa, descriptiva, instruccional, expositiva-explicativa, conversacional y argumentativa).

El texto expositivo-explicativo (propósitos, características, paratextos y recursos explicativos).

La exposición oral (componentes no lingüísticos, formato típico, uso de fichas y recursos de soporte)

La coma, el punto seguido, el punto aparte, el punto y coma, las comillas y la raya de diálogo.

Oralidad y variaciones lingüísticas (los lectos y los registros).

## Criterios de Evaluación:

- Respeto por la docente y los compañeros.
- Desempeño áulico
- Cooperación y coordinación en los trabajos grupales
- Contenidos teóricos y prácticos.
- Ortografía y caligrafía
- Entrega en tiempo y forma de todas las propuestas didácticas.
- Comprensión lectora.
- Lectura en voz alta



- Producción de textos orales y escritos.
- Carpeta de trabajo áulico.
- Uso correcto de material didáctico (cuadernillo, libros, videos, páginas web, etc.) y citas bibliográficas correspondientes.

### **Formas de Evaluación:**

Todos los alumnos serán evaluados mediante:

- Evaluación diaria de proceso y desempeño individual (asistencia a clases con la carpeta completa y el material solicitado por la cátedra; respeto y cooperación con los compañeros y con la docente; entrega de las actividades en tiempo y forma; participación, actitud y predisposición durante las clases.
- Evaluaciones individuales orales y escritas.
- Trabajos prácticos grupales.

### **Bibliografía para el alumno:**

- Material otorgado por la docente (fotocopias).
- Selección de textos literarios.
- Diccionario del estudiante.